

Принята педагогическим советом
протокол № 2 от 20.04.2021г.



Утверждаю

Директор МБУДО

«Архаринская школа искусств»

Л.А. Походяева

Требования, предъявляемые к уровню творческих, музыкальных способностей и физическим данным поступающих в МБУДО «Архаринская школа искусств» на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты. Баян. Аккордеон»

Срок обучения 8 (9) лет (возраст поступающих от 6 лет 6 мес. до 9 лет)

Форма проведения индивидуального отбора при поступлении на музыкальное отделение – прослушивание.

Комиссия по отбору выявляет наличие у детей музыкальных способностей:

- музыкальный слух - обязательным требованием является исполнение одной-двух песен со словами (1 куплет), пропевание отдельных звуков. Комиссия оценивает выразительность, характер, чистоту интонирования; - чувство ритма – точное повторение ритмического рисунка, предложенного комиссией; - музыкальная память – точное повторение (пение) незнакомой мелодии, ритмического рисунка, предложенного комиссией. В процессе общения с преподавателями ребенок отвечает на различные вопросы, показывающие степень его развития, его могут попросить прочитать выразительно стихотворение. Проверяются физические данные, координация ребенка.

Требования для поступающих в 1 класс:

Индивидуальный отбор на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты» осуществляется в форме прослушивания с собеседованием.

1.1. Собеседование включает 3-4 вопроса:

- 1) Представься, пожалуйста; как тебя зовут; сколько тебе лет и т.п?
- 2) Чем ты любишь заниматься в свободное время?
- 3) Тебе нравится музыка, игра на музыкальных инструментах?
- 4) Кем ты мечтаешь стать в будущем?


Собеседование позволяет снять напряжение и нервозность, которую испытывает человек в новых непривычных условиях.

При прослушивании диагностируются следующие параметры, определяющие уровень творческих способностей поступающих:


1.2. Проверка звуко-высотного слуха и мелодической памяти – прослушивание пропетой ребенком мелодии (исполнение песни со словами или повторение голосом мелодического построения, сыгранного на инструменте); определение на слух направления и характера сыгранных на инструменте звуков (вверх, вниз, на месте, поступенно, скачком);

Примеры музыкальных фрагментов


№1




№2




№3




№4



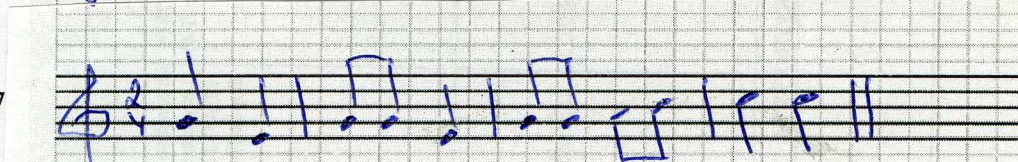
№5



№6



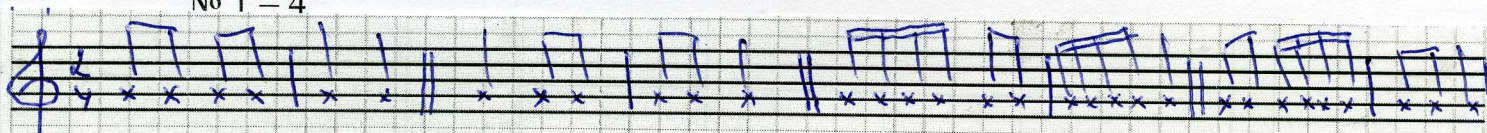
№7



1.3. Проверка ритма и ритмической памяти – повторение с помощью хлопков в ладоши ритмического рисунка мелодии, сыгранной на инструменте (или повторение ритмической фигуры, прохлопанной в ладоши членом комиссии).

Примеры ритмических заданий

№ 1 – 4



№ 5 – 8



Критерии оценки:

«5» - ярко выраженное проявление способностей и природных данных, чистое, выразительное пение отдельных звуков, мелодии; точное

воспроизведение голосом попевок, исполненных преподавателем на инструменте; точное угадывание количества звуков, исполненных преподавателем на инструменте, точное воспроизведение ритмического рисунка.

«4» - умеренно выраженное проявление способностей и природных данных; относительно чистое пение; относительно воспроизведение голосом попевок; более 1-2 ошибки при угадывании количества звуков; небольшие неточности при повторении ритмического рисунка.

«3» - слабо выраженное проявление способностей и природных данных; фальшивое, невыразительное пение; фальшивое воспроизведение голосом попевок; более 3-х ошибок при угадывании количества звуков, ошибки при воспроизведении ритмического рисунка.

«2» - отсутствие видимого проявления способностей; фальшивое пение, грубые ошибки при повторении несложного ритмического рисунка, неверное определение на слух количества исполненных музыкальных звуков, неверное воспроизведение ритмического рисунка.

Зачисление учащихся в ДШИ производится приказом директора на основании положительных результатов вступительного экзамена и решения приемной комиссии.